

# Félix Schuster, *in memoriam*. Pensar la ciencia en contexto filosófico



Verónica Tozzi

CONICET - Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Félix Gustavo Schuster partió el 21 de enero de 2017. Su paso por nuestra casa de estudios desde su época de estudiante de la carrera de Filosofía ha estado signada por un rol protagónico en la constitución y desarrollo del área de la Filosofía de las Ciencias y la Epistemología de las Ciencias Sociales, una activa militancia política y un notable compromiso institucional. No lo puedo afirmar en términos científicos pero puedo sospechar que el haber sufrido dos interrupciones bruscas de su vida académica y personal, víctima de dos dictaduras militares, lo empujaron a una activa participación en la política y la gestión universitarias. Su misión: lograr la constitución de espacios institucionales para que docentes y alumnos desarrollen su campo intelectual a través de la consolidación de equipos de investigación. Como muchos de nuestros maestros y maestras para quienes, sea por estar fuera de la universidad en épocas de dictadura, sea porque aún en las épocas democráticas la institución no satisfacía plenamente sus jóvenes inquietudes humanistas, era usual organizar encuentros (“juntarse”) con colegas de distintas áreas –filosofía, derecho, literatura, psicoanálisis- a estudiar Freud, Marx, o la Filosofía Analítica (no muy de moda en ambientes existencialistas). En el caso de nuestro homenajeado, esas reuniones filosóficas derivaron en la conformación de dos importantes sociedades de investigación. En 1972 junto con los abogados y filósofos del derecho Carlos Alchourrón, Eugenio Bulygin, Genaro Carrió y Eduardo Rabossi, los filósofos de la ciencia Gregorio Klimovsky, Juan Carlos D’Alessio, Ricardo Gómez, y el filósofo del lenguaje y poeta Thomas Moro Simpson, Félix Schuster participa de la fundación de la Sociedad de Análisis Filosófico.<sup>1</sup> Su contribución consistió en institucionalizar una línea de indagación en la epistemología de las ciencias sociales a través de la organización de un seminario que duró hasta su muerte y que co-coordinó con su más estrecha colaboradora, Cecilia Hidalgo, reuniendo a investigadores de Economía, Sociología, Historia y Antropología. Muchos de ellos realizaron sus tesis doctorales bajo su orientación, llegando a su vez a destacarse en la carrera académica. Por otro lado, a principios de los ’80, junto con Eduardo Winnograd, Eduardo Rabossi, Gregorio Klimovsky y Raúl Orayen fundaron la ADEP (Asociación de Epistemología del Psicoanálisis). Una vez más, una sociedad de investigación que nace de reuniones informales de estudio motivadas, gustan decir sus fundadores, por las críticas despiadadas a lo Bunge y con el propósito de pensar los problemas evitando las defensas corporativas (Winnograd, 2010: 25-32).<sup>2</sup>

1. Sobre la historia de Sadaf: Stigol y González (2015).

2. De esa época se destacan dos publicaciones: Schuster y otros, La conciencia en la obra de Freud. *Revista Argentina de Psicología*. Buenos Aires, 1971, y Schuster, F. G y otros, El concepto de inconsciente en Freud. *Revista de Psicoanálisis*, Buenos Aires, Editada por la Asociación Psicoanalítica Argentina, 1976.

El joven Félix egresó de Filosofía en la UBA en 1963. Fue consejero superior de esa casa por el claustro de graduados en el período 1964-1965 y consejero directivo de

Filosofía y Letras por el periodo 1965-1966. Gregorio Klimovsky en “Mi primer beca-rio” (Hidalgo y Tozzi, 2010) cuenta que Félix había ganado una beca Conicet para trabajar con Vicente Fatone pero la muerte prematura de éste (a los 59 años) le dio la oportunidad de comenzar a trabajar con quien luego a lo largo de la vida llegó a forjar una profunda amistad. Además de becario Félix era docente en la cátedra de Lógica de Klimovsky. El golpe del 66 los expulsa de la institución. Afortunadamente Schuster obtiene una beca del British Council para ir a estudiar a la Universidad de Londres, partiendo por dos años con toda su familia, Elba Massaro, su compañera de vida y sus dos pequeños, Federico y Graciela. En esta estadía tiene la oportunidad de asistir a los cursos de Karl Popper quien ejerció una gran seducción intelectual en lo que refiere al énfasis en los procedimientos críticos de la filosofía sin que tales exigencias implicaran (para Schuster) un obstáculo para la científicidad de las dos teorías sobre lo humano y social más importante del siglo XX, el Psicoanálisis y el Marxismo.

En 1976 fue acusado de formar parte junto a otros profesores de la Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca por una presunta conspiración marxista y detenido en la Unidad Penitenciaria No 9 de La Plata por un año y cuatro meses. Emilio de Ípola (2010: 19-24) compañero de cárcel cuenta el temple de Félix en esos días organizando competencias de ajedrez sin tablero. El ajedrez para Schuster no era un pasatiempo, llegó a primera división y él mismo relata que en un momento de su vida tuvo que decidir si dedicarse al ajedrez o a la filosofía. En 1978 gracias a una beca de CLACSO emprende la tarea de escribir su clásico *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*, que será publicado en 1982 y reeditado varias veces. En su capítulo final, ofrece una reconstrucción epistemológica de la explicación del papel de los hacendados en la Revolución de Mayo.<sup>3</sup>

El regreso de la democracia a nuestro país encuentra a Félix en la tarea de atender a la demanda de Epistemología de las Ciencias Sociales en los procesos de creación o reapertura (en los casos en los que habían sido cerradas por la dictadura militar) de carreras de ciencias sociales y humanidades en todo el país. En nuestra Facultad fue profesor titular regular de Filosofía de las Ciencias de la carrera de Filosofía (1989) y de Epistemología y Métodos de la Investigación Social Antropológica de la carrera de Antropología (1984). Luego de su jubilación es designado Profesor Consulto en ambas disciplinas.<sup>4</sup> En el marco de ambas cátedras. Félix Schuster ha dirigido y codirigido dos importantes programas de investigación en el área de la Epistemología de las Ciencias. En Antropología ha sido el iniciador, junto a Cecilia Hidalgo, de un programa de Antropología del Conocimiento Científico. En consonancia con la influencia de la obra de Thomas Kuhn conformaron equipos para investigación de campo de comunidades científicas en la Argentina (Hidalgo, 2017). Su amigo y colega Rex González lo describe como un filósofo entre antropólogos promoviendo un clima de trabajo institucional libre de burocracia (Hidalgo y Tozzi, 2010). En Filosofía, junto a Gregorio Klimovsky, conformaron un programa de investigación en cuestiones de Creatividad, Descubrimiento y Modelos en ciencia. Este interés tiene una base epistemológica pero también una motivación política. Ambos maestros fueron firmes defensores la objetividad, la racionalidad y el realismo científicos. Pero, en lugar de limitarse al estudio de la reconstrucción lógica de validez de las teorías científicas, se embarcaron en la búsqueda e indagación de alguna manera de racionalidad en la creación de las mismas. La ciencia no puede ser conservadora sino que sus objetivos siempre exceden lo alcanzado hasta ahora. Este énfasis en la búsqueda de novedad, de ir más allá de los límites está a la base de la oposición de parte de ambos maestros a las pretensiones reduccionistas de la investigación científica a la utilidad o a su aplicabilidad garantizada. Todos sus colegas y discípulos destacan la gran cultura en conjunción con una gran modestia de nuestro maestro Félix. Muchas de estas impresiones así como importantes anécdotas de su vida y análisis sobre sus

3. Otros libros destacados son: Althabe, G y Schuster, F.G. (Comps.) 1998, *Antropología del presente*. Buenos Aires, EDICIAL. Klimovsky, G. Y Schuster, F. G. (Comps) 2000, *Descubrimiento y creatividad en ciencia*, Buenos Aires, EUDEBA. Schuster, F. G., 1993, 1997, 2004, *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires: CEAL.

4. Fue también profesor de la Maestría en Ciencias Sociales de FLACSO, profesor de Epistemología de las Ciencias Sociales en el Doctorado de Epistemología e Historia de la Ciencia de la UNTREF. Profesor Invitado en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París (Francia); en la Universidad de Essex (Inglaterra); en la Universidad de Caracas (Venezuela); en la Pontificia Universidad Católica de Quito (Ecuador), en la Universidad Central de Venezuela, en la Universidad de Santiago de Chile, en la Universidad de San Andrés (Bolivia), en La Paz, Sucre, Cochabamba (Bolivia), en la Universidad de la República del Uruguay, en la Universidad de Caxias do Sul (Brasil), Universidad Autónoma de México, en el Instituto de Psicoanálisis de Chicago (E.E.U.U.), en la California State University (Los Ángeles, E.E.U.U.), en el Instituto de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Viena (Austria), en la Universidad Tecnológica de Berlín (Alemania), entre otras.

escritos fueron compilados por Cecilia Hidalgo y por mí en el volumen homenaje citado en el que participaron colegas, discípulos y trabajadores no docentes (Hidalgo y Tozzi, 2010).<sup>5</sup> La calidad de su escucha y la capacidad de lograr que dos posiciones opuestas encontraran un terreno común donde el diálogo fuera posible (de Ipola, 2010). Pero estas cualidades humanas no se reducían al trabajo intelectual, nada más alejado de su actuación de vida. Félix estaba siempre preocupado e involucrado en la situación laboral y vital de cada una de las personas con las que trabajaba. Seguramente todas estas características llevaron a que la comunidad de la facultad le encomendaran la Dirección del Departamento de Filosofía (1989-1993), la Secretaría de Investigación y Posgrado (1991-1998) y el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (2002-2006).

En oportunidad de haber sido invitada a escribir este merecido homenaje a quien fuera mi maestro y mentor para la revista del Instituto de Filosofía, no puedo dejar de destacar su gestión en la Secretaría de Investigación de nuestra casa de estudios.<sup>6</sup> Schuster fue protagonista y promotor de la organización de la investigación en humanidades en el contexto de la incipiente creación del sistema de becas y subsidios, logrando que nuestras disciplinas sean reconocidas y subsidiadas en iguales condiciones que las ciencias naturales y las tecnologías. Con ese objetivo, organizó las reuniones mensuales de becarios para dar lugar a un espacio de visualización de intereses colectivos, desafiando la lógica individualista a la que nuestro *métier* es tan propenso a caer. La convocatoria a los profesores a ejercer su tarea intelectual en el marco de la conformación de grupos con otros colegas y estudiantes de grado y posgrado, bajo la guía de un plan preciso de trabajo, fue al principio recibida con extrañeza por algunos, los más individualistas y con naturalidad por otros (los que en épocas de dictadura se “juntaban” por fuera de la institución). Más allá de las molestias de la burocratización, esta institucionalización logró visibilizar que la investigación en humanidades es una tarea eminentemente social y que la participación en ella fortalece los lazos comunitarios al tiempo que nos entrena para una intervención responsable en la sociedad. Termino esta breve semblanza trayendo las palabras de Gregorio Klimovsky acerca de Félix Schuster, su primer becario, “Cuando pienso en los años transcurridos y veo todo lo que se ha podido construir aun en un marco de tanta inestabilidad y dificultades, no puedo menos que advertir la importancia que tienen instituciones como las cátedras, los equipos de investigación o las becas en la formación y la conexión de los jóvenes que como aquel Félix becario, de enorme calidad humana e inteligencia, afortunadamente siguen poblando hoy las aulas”.

5. Entre los colegas, además de los ya citados Gregorio Klimovsky, Rex González, Bruno Winograd y Emilio de Ipola, participaron Agnes Heller, Ernesto Laclau, Carlos Strasser, Elvira Arnoux, Ricardo Gómez, Eduardo Grunner y René Epstein.

6. Schuster fue investigador de CONICET.

## Bibliografía

---

- » de Ípola, E. (2010). Los mutantes espacios de una larga amistad. En Hidalgo y Tozzi (Comps.) *Filosofía para la ciencia y la sociedad: indagaciones en honor a Félix Gustavo Schuster* (21-24). Buenos Aires: CICCUS, CLACSO, EFIL.
- » Hidalgo, C. (2017). A Félix Gustavo Schuster, maestro y “decano de pie”, un adiós personal. *Análisis Filosófico*, Vol. XXXVII, No 1, 93-96.
- » M.V. (2010). *Filosofía para la ciencia y la sociedad: indagaciones en honor a Félix Schuster*. Buenos Aires: CICCUS, CLACSO, EFIL.
- » Stigol, N. y González, M. C. Historia de SADAF, abril de 2015. Recuperado de <<http://sadaf.org.ar/es/acerca-de-sadaf/historia.html>>.
- » Winograd, B. (2010). Félix Schuster, mi personaje inolvidable. En Hidalgo y Tozzi (Comps.) *Filosofía para la ciencia y la sociedad: indagaciones en honor a Félix Gustavo Schuster* (pp. 25-32). Buenos Aires: CICCUS, CLACSO, EFIL.