

IX ENCUENTRO DE DIRECTORES Y VIII DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR: RELATORÍA

[IX HEADMASTERS MEETING AND VIII LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
SCHOOLS TEACHERS OF MERCOSUR MEETING: AN ACCOUNT]

ADRIANA GIUDICI

Resumen: Se presenta un breve informe sobre las actividades desarrolladas durante la reunión de docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR llevada a cabo en Montevideo en octubre de 2012.

Palabras Clave: Escuelas de Bibliotecología; MERCOSUR; Ciencia de la Información; Docentes.

Abstract: A short report is presented about the activities developed during the Library and Information Science Schools Teachers of MERCOSUR meeting that took place in Montevideo during October, 2012.

Keyword: Library Science Schools; MERCOSUR; Information Science; Teachers.

Llevado a cabo los días 3, 4 y 5 de Octubre de 2012 en la ciudad de Montevideo, Uruguay, dentro del marco del Proyecto “Hacia la conformación de una Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur”, financiado por la Unión Europea y del que participan universidades socias de la Argentina, de Brasil, Paraguay y Uruguay y, como entidades colaboradoras, la Asociación Brasileña de Educación en Ciencia de la Información (ABECIN) y el Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (IBICT). El

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Puán 480, 4º piso, oficina 8 (1406) Buenos Aires, Argentina. Correos-e: agiudic@hotmail.com

Artículo recibido: 05-11-2012. Aceptado: 03-12-2012.

INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD. No. 27 (julio-diciembre 2012) p. 107-113

©Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI), ISSN: 1514-8327.

comité organizador se formó en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) de la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UROU) junto con un comité académico, formado por profesores de las diferentes universidades socias, responsable del contenido temático de los encuentros así como de la evaluación y selección de las ponencias presentadas.

Como actividad preparatoria el día 2 de Octubre se presentó el Prof. Dr. Elías Sanz Casado, de la Universidad Carlos III de Madrid, con su conferencia “La elaboración de rankings nacionales: el primer paso para la globalización de las universidades”. El Prof. Sanz Casado participó luego en calidad de observador internacional del Encuentro, haciéndose presente en cada uno de los talleres de las diferentes áreas de trabajo.

Al día siguiente tuvo lugar la reunión de Directores con la presencia de aproximadamente 30 asistentes. Los objetivos propuestos, tal como se señala en el sitio web del Encuentro¹, apuntaron fundamentalmente a sentar las bases para la creación de la Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur, evaluar el estado de situación actual de integración y cooperación regional, generar acuerdos entre las instituciones que permitan el intercambio y promover acciones para darle visibilidad y sustentabilidad a la Red en el nivel de Educación Superior del Mercosur Educativo. En suma, objetivos dirigidos a sensibilizar a las comunidades académicas sobre la necesaria creación de una identidad común regional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

La ceremonia de apertura tuvo lugar en la UROU y contó con la participación de autoridades universitarias y gubernamentales. En primer término, habló el Prof. Mario Barité, Director de la EUBCA, que se pregunta si valió la pena este trabajo de 16 años de intercambio, de conocimiento recíproco y de tarea compartida. La respuesta es, sin duda, afirmativa. Destacó el camino recorrido, la gran responsabilidad asumida y la necesidad de que sea continuada por los jóvenes profesionales. Subrayó, además, la importancia del Proyecto de conformación de la Red, que fue seleccionado entre 38 presentados y de los que solo 8 fueron aprobados. Destaca la larga trayectoria de estos encuentros que resultaron en el Proyecto “Hacia la conformación de una Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur”, promovido por la EUBCA hacia fines de 2010, y aprobado y financiado por la Unión Europea. Finalmente, sintetiza los logros alcanzados por estos encuentros, tales como la división de la currícula en cuatro áreas, la determinación de los contenidos mínimos, la identificación de líneas de investigación, el establecimiento de correlaciones entre la formación de grado y de posgrado, y la generación de una visión regional de la formación superior en nuestra disciplina. Además, presentó al resto de las autoridades presentes en esta ceremonia: la coordinadora general del Proyecto, Prof. María Gladys Ceretta de la EUBCA, el Dr. Gabriel Kaplun, Director de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM) de la

UROU, socio de este proyecto, la Ing. Carolina Cosse, presidenta de ANTEL, la empresa estatal de telecomunicaciones de Uruguay, el Rector de la UROU, Dr. Rodrigo Arocena y el Prof. Dr. Emir Suaiden de la Universidad de Brasilia y presidente del IBICT.

La Prof. Ceretta destacó como pilares de este Proyecto, por un lado, la generación de fuertes vínculos académicos que, hasta el momento, se han plasmado en las 14 pasantías que ya han realizado docentes de la región. Y por otro lado, la concreción de este Encuentro. Recuerda a la Prof. Paola Pico, recientemente fallecida, como gran colaboradora en este Proyecto. Por su parte, el Dr. Kaplun expuso acerca del desarrollo del proyecto, iniciado en 2005, de creación de la Facultad de Información y Comunicación que unirá a la Lic. en Comunicación y a la EUBCA. Dicho proyecto que se espera se concrete el próximo año se basa en la existencia de un espacio académico para el trabajo común entre ambas disciplinas, Ciencia de la Información y Comunicación. Trabajo que se ha concretado con la creación del PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación), espacio para la investigación y la formación de posgrado en dichas áreas con la recientemente creada Maestría en Información y Comunicación. La exposición de la Ing. Cosse versó acerca de los aportes que la empresa hace a la educación y sus diferentes proyectos, las grandes inversiones en tecnología (banda ancha para todo el país, 100% de los hogares con conexión a internet) y que, por tratarse de una empresa pública, es fundamental que estas inversiones se transformen en instrumentos para todos aquellos que cumplan alguna función educativa. Particularmente interesante fue su cierre, al hacer un llamado a la reflexión, para que la banda ancha no sea sólo con fines de entretenimiento, como lo fue en su momento la radio y la TV, sostuvo que de los actores educativos dependerá su mejor aprovechamiento.

Cerró esta primera parte de la ceremonia un elocuente discurso del Rector de la Universidad, Dr. Arocena que, en primer lugar, resaltó el hecho de que, por tratarse de un noveno encuentro, esto ya implica una continuidad. Todo su discurso se asentó sobre la base de reivindicación de la educación pública. Para que podamos defenderla, sostuvo, tenemos que poder ser capaces de mejorarla y perfeccionarla. Hace 10 años era impensable que ANTEL y nuestra disciplina se asociaran, trabajaran en conjunto, ahora ya no es así. Pide a los docentes que reunamos esfuerzos para que la educación no quede en las aulas, que el conjunto del país con toda su tecnología sea un país de aprendizaje reivindicando, en suma, la necesidad de la asociación conjunta de sociedades de aprendizaje.

En su conferencia titulada “La construcción de la sociedad del conocimiento: los nuevos desafíos para los profesionales de la información” el Prof. Suaiden presentó el trabajo que se viene desarrollando en el IBICT para explicar cómo Brasil se está preparando para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento. Presentó los antecedentes y programas desarrollados por el Instituto, tales como el repositorio BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e

Dissertações), el SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas) y el SBRT (Serviço Brasileiro de Respostas Técnicas) entre otros. Todos ellos, afirma, guiados por la bandera del IBICT, la inclusión social y la popularización de la Ciencia. Otro aspecto que destacó fue el problema de la visibilidad, sostuvo que tenemos que “entrar en las agendas de gobierno” ya no con políticas de información, objetivo lejano, pero sí con, por ejemplo, inclusión informacional, la que puede tener mucha más fuerza en dichas agendas de gobierno. Al referirse a los cambios surgidos en torno a la revolución tecnológica, señaló que hoy se rompe el concepto de “mi biblioteca”, hoy se habla del usuario de las “bibliotecas del mundo”; con toda una gama de innovaciones como las redes sociales, los blogs, las wikis, etc. que son recursos para la búsqueda, que pueden actuar como filtros en la calidad de información y que permiten construir contenidos colectivamente, produciendo la llamada “inteligencia colectiva”. Y en todo esto está el usuario, bien informado, en línea, participativo, crítico, entonces la pregunta es ¿cuál es nuestro rol como intermediarios de la información? Porque, señala, ya no interesa el conteo de cantidades de usuarios, de préstamos, etc., pero sí cobra valor nuestro rol como promotores de la producción científica, como productores de publicaciones científicas, trabajando en las unidades de información con todas estas innovaciones como las folksonomías, la recuperación por relevancia, los datos abiertos, los dispositivos móviles y los software sociales, entre otras. Afirmó, “hoy en el IBICT se le da la palabra al usuario”. Subrayó luego el énfasis puesto desde el Instituto en el acceso libre, plasmado en el sitio Acceso Livre Brasil y el rol de los repositorios. Afirmó que “la Biblioteconomía de América Latina perdió su capacidad de memoria, de preservación” y las bibliotecas digitales, los repositorios, son las herramientas facilitadores de la memoria y debiera ser ley que toda universidad tenga su memoria institucional. Como desafíos para los nuevos profesionales de la información enumera la necesidad de capacitación tecnológica y aprendizaje continuo; el desarrollo de excelentes relaciones personales; la actuación en redes; el desarrollo de la capacidad de resiliencia y de una alta visión sistémica y, finalmente, asumir el serio compromiso de acabar con las desigualdades sociales. De la comparación entre la antigua sociedad industrial, en la cual llegaba a la biblioteca un usuario dependiente y desinformado, con la actual sociedad de la información en la que el usuario es productor de información, crítico y agente transformador, surgen los grandes desafíos que se nos presentan a los profesionales de la información. La falta de producción científica, de visibilidad internacional, el desequilibrio social generado por las inacciones informacionales en diferentes dimensiones generan el aumento de la desigualdad social. Y finalizó sosteniendo que, en base a una visión anti-apocalíptica, en cuanto al fin de las bibliotecas y del mundo impreso, si queremos un nuevo mundo, tenemos que fortalecer más a las bibliotecas y a los profesionales de la información.

La jornada del día jueves 4 se dedicó al Encuentro de Docentes que trabajaron intensa y activamente en modalidad de taller divididos en cuatro áreas temáticas:

- Área 1. Fundamentos Teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Coordinada por la Prof. Martha Sabelli.
- Área 2. Organización y Tratamiento de la Información. Coordinada por la Prof. Ana María Martínez.
- Área 3. Recursos y Servicios de la Información. Coordinada por la Prof. María Cristina Pérez.
- Área 4. Gestión de la Información. Coordinada por la Prof. Marta Valentim.

Para este Encuentro, Tecnologías de la Información e Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información se consideraron espacios transversales a todas las Áreas.

Se trabajó en base a tres objetivos, establecidos en las pautas de trabajo:

1. “Generar un espacio de diálogo e intercambio que permita actualizar en un futuro cercano el estado de situación de los contenidos curriculares mínimos que se imparten en cada institución, y las competencias profesionales que persiguen los distintos proyectos académicos.” Para el logro de este objetivo se trabajaron por la mañana los contenidos mínimos y por la tarde las competencias informacionales mediante el intercambio de ideas y experiencias, y tomando como documento base los generados en los Encuentros de Directores de Buenos Aires (1997) y Montevideo (2000) y bajo la orientación del Coordinador asignado quien estuvo acompañado de un Secretario a cargo de la relatoría del Encuentro.
2. “Sensibilizar acerca de la importancia de promover instancias de trabajo conjunto a través de diversos espacios de cooperación e integración, tales como proyectos de investigación y/o extensión, conformación de grupos de trabajo y/o redes regionales sobre temáticas concretas, intercambios académicos de diversa índole, publicaciones de carácter científico, etc.”
3. “Conformar grupos de referencia por área temática que apoyen la continuidad de las propuestas que surjan del Encuentro y contribuyan a generar la Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur”.

Para el logro de estos dos objetivos cada área propuso al cierre del Encuentro, junto con las conclusiones y recomendaciones, las diversas propuestas surgidas en los talleres. En general, se acordó continuar con las pasantías de docentes y en un futuro de estudiantes, la creación de foros y páginas web para el intercambio y disseminación de información, y trabajar en el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, entre otras.

El día viernes 5 tuvo lugar la presentación de 57 ponencias, distribuidas en dos partes, por la mañana, en mesas simultáneas según las cuatro áreas temáticas a las que se agregó el Área Prácticas Docentes, totalizando 46 ponencias aproximadamente que abordaron variadas temáticas en torno a la formación y prácticas de la investigación, la extensión y la enseñanza en Bibliotecología y Ciencia de la Información. Por la tarde, promediando la jornada y previo al cierre del Encuentro, se sumaron 10 exposiciones acerca de las “Experiencias de Innovación en las Propuestas Curriculares” que relataron el camino que han transitado las diferentes escuelas de Bibliotecología en la implementación de proyectos o cambios curriculares. Así, se informó sobre el primer plan de estudios de la Universidad Nacional de La Rioja, la experiencia uruguaya sobre su nuevo plan de estudios recientemente aprobado en la EUBCA, los cambios curriculares que tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Córdoba, o la experiencia de la modalidad a distancia desarrollada en la Universidad Nacional de Mar del Plata, entre otros. Se expusieron propuestas curriculares que se basan en la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión; con la participación de diferentes actores más allá de lo bibliotecológico, de este modo se modifican o reformulan los planes atendiendo solicitudes fuera de la universidad como instituciones terciarias, egresados, etc. Finalmente quedó de manifiesto una variedad en cuanto a los nombres de las titulaciones y a las diferentes pertenencias institucionales de los planes que devienen en distintas ofertas educativas, así como también cierta articulación entre carreras, integración de funciones y saberes que permita el acercamiento de estudiantes de otras áreas.

Posteriormente se leyeron los documentos de recomendaciones y conclusiones generados en los encuentros de docentes. Tanto el área 2 de Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información como el área 4 de Gestión de la Información plantean que las áreas de Tecnología de la Información e Investigación deben tener su espacio propio. El director de la EUBCA propone se discuta entre los presentes y finalmente se acuerda incluirlas como áreas para los próximos encuentros.

Hacia el final, se compartieron las reflexiones del Dr. Sanz Casado, resultado de su actividad como Observador del Encuentro, quien además de destacar la importancia de que este Proyecto cuente con el financiamiento de la Unión Europea, subrayó que, para su consolidación, es fundamental un compromiso sólido por parte de sus integrantes que sea avalado por las instituciones de pertenencia. Esto debiera conllevar un mantenimiento y una actividad constante, con una estructura mínima que vigile el cumplimiento de las recomendaciones expuestas anteriormente. Las pasantías de los docentes, sostuvo, son de gran importancia para que conozcan otras realidades tanto docentes como de investigación. En cuanto a los talleres, señaló como aspecto importante el consenso y destacó dos temas recurrentes, por un lado, la introducción de la investigación en los nuevos modelos docentes y profesionales la cual debiera estar apoyada

desde las autoridades académicas. Por otro lado, los planes de estudio como mallas curriculares. Los diferentes contenidos fueron trabajados en forma abierta y participativa, hecho destacable, pero lamentó que se haya tomado como fuente de insumos los documentos del año 2000, material ya desactualizado. Señaló que si se hubiera trabajado desde planteamientos más actualizados se hubieran obtenido mejores resultados. También marcó la total ausencia de discusión sobre la 3ª misión de la universidad, la transferencia de información. Otro aspecto que destacó es la necesidad de la inclusión de las actividades de Bibliotecología y Ciencia de la Información en la agenda de gobierno. No basta con realizar nuestra actividad social, también hay que visibilizarla. Por último agradeció y felicitó a todo el equipo organizador por la excelente coordinación de las actividades, sin descuidar ningún aspecto y siempre atentos a satisfacer las necesidades de quienes asistieron a este Encuentro.

Finalmente, se leyeron los acuerdos resultantes de la reunión de directores. Se expresó la firme idea de conformación de la Red. Se proponen formalizar acuerdos entre instituciones, lograr que las autoridades institucionales y gubernamentales conozcan el Proyecto, continuar con la movilización de docentes y estudiantes con énfasis en la investigación, elaborar un relevamiento de carreras y planes de estudio, hacer uso de diferentes recursos tecnológicos para promover el vínculo permanente, consolidar grupos de trabajo por área que apunten a efectivizar la integración regional, contribuir a la formación de posgrado, dar visibilidad a la Red mediante la creación de un logo, sitio web, boletín electrónico, etc. y crear un ente coordinador de la Red. En principio habría una coordinación de transición y luego se establecería algún tipo de estructura funcional que generaría la dinámica necesaria para la existencia de la Red.

El lector interesado puede consultar todas las ponencias y presentaciones en el sitio web del Encuentro, disponible en <http://rbm.eubca.edu.uy>. No se incluyeron aún las conferencias de los Dres. Sanz Casado y Suaiden ni los documentos generados por los trabajos en taller de directores y docentes.

Se anuncia la sede del próximo Encuentro, en Octubre de 2014 en la Biblioteca Nacional de Buenos Aires y para el 2016 en Minas Gerais, Brasil.

Nota

¹ <http://rbm.eubca.edu.uy/objetivos> [Consulta: 25 Octubre 2012].