

Introducción al dossier



Alicia Alted Vigil

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España

aaltea@geo.uned.es

<https://orcid.org/0000-0003-0063-1366>

Fecha de recepción: 7 de septiembre de 2024

Fecha de aceptación: 12 de septiembre de 2024

A lo largo de la Historia las civilizaciones han manifestado principios de solidaridad, empatía, fraternidad o altruismo hacia el prójimo a través de diferentes concepciones religiosas o filosóficas. Estos principios están en la base de lo que entendemos por humanitario o humanitarismo: conjunto de ideas que tienen su anclaje en la ayuda al prójimo con la finalidad de aliviar sus sufrimientos y proporcionarles unas condiciones de vida dignas.

Lo humanitario es una actitud, una forma de vida, pero también es un movimiento intelectual que reflexiona sobre la pobreza, la miseria, las carencias de todo tipo, las enfermedades o las guerras y trata de buscar soluciones a los desafíos que las provocan. Tiene su proyección en el concepto de ayuda humanitaria que se orienta hacia el socorro a personas o grupos humanos que se encuentran en una situación de desamparo existencial por lo que ese auxilio resulta imprescindible para su supervivencia.

Aunque la ayuda al prójimo ha existido desde siempre a través de diferentes formas, lo que conocemos como la ayuda humanitaria “moderna” se puede rastrear desde mediados del siglo XIX y va unida a sendos conflictos bélicos: la guerra de Crimea y la batalla de Solferino, enmarcada en el proceso de Unificación italiana, y a los nombres de la enfermera y escritora británica Florence Nightingale y del empresario y filántropo suizo Henri Dunant.

La Gran Guerra de 1914 fue la primera “guerra total” de la Historia en la que la tecnología y la industria se pusieron al servicio de la destrucción

del enemigo no sólo en los frentes de lucha sino también en la retaguardia. Además, en esta contienda se empezó a hacer un uso intencionado de prácticas en las que las principales víctimas eran los civiles: bombardeos aéreos a poblaciones desprotegidas, asedios a ciudades o deportaciones forzosas de grupos humanos. Las ingentes secuelas humanas, económicas, políticas, etc. que produjo, junto con las consecuencias de la Revolución bolchevique y la consiguiente guerra civil rusa de 1917 a 1923, supusieron un aldabonazo para quienes desde distintas instancias trataban de mitigar los efectos sobre las poblaciones provocados por estos conflictos políticos y bélicos.

En la década de 1920 las organizaciones humanitarias que ya existían como el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) o los cuáqueros (Religious Society of Friends) se reorganizaron para adaptarse a las nuevas situaciones que se estaban produciendo. A la vez surgían nuevas como Save the Children Fund o el Servicio Civil Internacional (SCI) con sede en Suiza. Junto a estos organismos transnacionales, aparecían otros que, a escala nacional o incluso local, trataban de aliviar los sufrimientos y las penurias de personas y colectivos.

La guerra civil española supuso una nueva etapa en el ámbito de la ayuda humanitaria a las poblaciones civiles y anticipó actuaciones que se desarrollarían en los años de la Segunda Guerra Mundial. Si las imágenes más emblemáticas de la Primera Guerra Mundial se centran en los soldados en las trincheras, las de la Guerra de 1939 a 1945 se fijan en los niños muertos, mutilados, huérfanos, desplazados o evacuados. Sin embargo, la población civil, y en particular los niños, ya se habían convertido en víctimas protagonistas en los años de 1936-1939 en España.

Durante la guerra de 1914-1918 la aviación ya había demostrado su poder y eficacia en el enfrentamiento contra el enemigo, pero “la primera gran demostración del poder de la aviación para diezmar a la población civil se produjo con el bombardeo de Guernica” (Bourke, 2002: 23) en 1937. Por otra parte, y en palabras de Susan Sontag, la guerra civil española fue la primera “cubierta por un cuerpo de fotógrafos profesionales en la línea de las acciones militares y en los pueblos bombardeados, cuya labor fue de inmediato vista en periódicos y revistas de España y el extranjero” (2004: 30). Esto, unido a la complicada situación política y económica de Europa y América en los años treinta, provocó una movilización sin precedentes de la opinión pública en los países democráticos de esos continentes en defensa de la población civil que estaba siendo masacrada por los militares sublevados contra la República con el apoyo de Alemania e Italia. En esos países se desarrollaron movimientos solidarios de ayuda a los civiles promovidos por partidos políticos, organismos sindicales y por numerosas organizaciones de

muy diverso carácter: pacifistas, de defensa de los derechos humanos o específicamente de ayuda humanitaria.

Algunas organizaciones humanitarias, de acuerdo con sus principios de imparcialidad, neutralidad e independencia, proporcionaron ayuda a civiles de ambas zonas. Fue el caso de los cuáqueros británicos y americanos (Friends Service Committee y American Service Committee), del CICR, del SCI o de la Unión Internacional de Secours aux Enfants. Otras organizaciones sólo colaboraron, bien con el bando republicano, como por ejemplo Socorro Rojo Internacional o Solidaridad Internacional Antifascista, o bien con el llamado bando nacional, como fue el caso de Auxilio Social o del Socorro Blanco.

El auxilio humanitario proporcionado por estas organizaciones se canalizó de diferentes maneras. Junto al tradicional envío de alimentos, ropa, medicinas o productos de higiene, se desarrollaron proyectos sobre el terreno que trataron de beneficiar en primer lugar a los desplazados de las zonas que iban cayendo en poder de los militares sublevados y a los niños. Para estos últimos fue esencial el apoyo a las tareas de su evacuación de las zonas en peligro y de su asentamiento en colonias de la retaguardia o bien de las que se crearon en varios países que se ofrecieron a acogerlos. Igualmente contribuyeron al establecimiento de redes de hogares, comedores infantiles, dispensarios pediátricos o Gotas de leche.

Hasta época reciente la historiografía sobre la guerra se centraba en el estudio de los aspectos militares, políticos y diplomáticos desde la perspectiva de las élites y con los hombres como únicos sujetos. La renovación en los estudios históricos que se produjo tras la Segunda Guerra Mundial introdujo nuevos enfoques y perspectivas a la vez que la utilización de fuentes no contempladas hasta entonces, sobre todo de ego-documentos (Alted, 2022). En el caso que nos ocupa, el acercamiento a los conflictos bélicos desde la Historia social, de las mujeres y de la infancia implicó no sólo analizar la estrecha interrelación y dependencia que se produce entre el frente (battlefield) y la retaguardia (homefront) desde la Primera Guerra Mundial, sino también un acercamiento a todos sus protagonistas, hombres y mujeres, niños y niñas que viven y sufren los conflictos bélicos de manera activa o pasiva.

En los últimos años se ha incidido especialmente en la manera como las guerras afectan a las poblaciones civiles y en las acciones que se toman para intentar paliar sus sufrimientos, ya que se han convertido en sus principales y más numerosas víctimas. Así, han aparecido numerosas publicaciones que constituyen importantes aportaciones sobre el tema en sus múltiples facetas. Una breve selección se recoge en la bibliografía que aparece al final de

estas páginas. En relación con la guerra civil española dos libros abordan el fenómeno del socorro humanitario de manera global y proporcionan una buena inmersión en el tema. Son los de Gabriel Pretus (2015) y Francisco Alía Miranda (2020). Precisamente este Dossier se abre con un trabajo de este último sobre un aspecto particular de esa ayuda. Su contribución lleva por título: “Los niños de la guerra. La Escuela Industrial España-México en Morelia (1936-1950)”.

El estallido de la guerra en julio de 1936 produjo una fuerte ruptura en la sociedad española. En los hogares los padres y los hermanos mayores fueron movilizados y las madres y mujeres jóvenes tuvieron que ocuparse de los niños y de los familiares mayores y enfermos, así como de toda la logística de la alimentación, higiene y cuidado. Muy pronto, las ofensivas del ejército de Franco obligaron a continuos repliegues de las unidades militares republicanas y de contingentes de la población civil a zonas controladas por la República o al extranjero. Conforme avanzaba la lucha, la situación en la zona republicana se fue haciendo más angustiosa y los niños fueron los primeros en sufrirla. Empezó a hacer mella en ellos la falta de alimentos, la desaparición de las personas queridas y el enfrentamiento con la destrucción y la muerte. La inseguridad, el desamparo, la angustia y los miedos comenzaron a minar sus frágiles cuerpos y mentes.

En la guerra civil española se produjo por vez primera en la Historia el fenómeno de las evacuaciones oficiales de niños solos con el fin de alejarlos de los escenarios bélicos. Fueron organizadas por el gobierno de la República y los gobiernos autónomos vasco y catalán y colaboraron grupos políticos y sindicales, así como numerosas organizaciones humanitarias ya existentes o creadas exprofeso con el auspicio de diferentes sectores sociales de países democráticos de Europa y América. Numerosos voluntarios se desplazaron a España para trabajar sobre el terreno en el reparto de la ayuda que llegaba.

Los niños evacuados fueron alojados en colonias familiares o colectivas y en algunos casos fueron acogidos en adopción temporal por familias. Se crearon colonias en diversos puntos de la zona republicana durante 1937 y se comenzaron a organizar las expediciones colectivas de evacuación hacia los países que se ofrecieron a acogerlos, acompañados por maestros y personal auxiliar. Las primeras expediciones fueron a la Unión Soviética en el mes de marzo y a México en junio de ese año. En esta última se centra el artículo de Alía Miranda.

El tema de los llamados niños de Morelia ha sido objeto de varios estudios monográficos, pero lo que pretende aquí el autor es aportar una nueva perspectiva a partir de la documentación conservada en los archivos españoles y que

permanece en su mayor parte inédita hasta la fecha. El resultado es una revisión novedosa sobre la acogida de estos niños por el gobierno de Lázaro Cárdenas, su estancia en la Escuela Industrial España-México y los problemas que tuvieron para su integración en la sociedad mexicana e igualmente para retornar a España una vez acabada la contienda.

Ya señalé la conmoción que produjo en la opinión pública internacional la guerra de España, sobre todo los bombardeos aéreos indiscriminados contra la población civil. En este país se enfrentaron de forma violenta y fratricida ideologías contrapuestas que atentaban contra la supervivencia de las democracias de los países occidentales. Esto es lo que provocó movilizaciones de ayuda a la España republicana desconocidas hasta entonces. En este sentido, sendos artículos se centran en agentes y colectivos que promovieron algunas de esas movilizaciones. El primero es el de Aurelio Velázquez sobre “El movimiento de ayuda a la España republicana en Argentina y la configuración de una red como sureña de organismos de ayuda (1936-1939)”, en el que analiza la creación y desarrollo, en clave transnacional, del mismo a través de la plataforma que centralizó a las organizaciones de ayuda en ese país: la Federación de organismos de ayuda a la República española (FOARE).

Por su parte, Luz Arroyo aborda un tema de gran interés y apenas estudiado en el ámbito de la historiografía española: “La ayuda de Franklin y Eleanor Roosevelt a la población civil y al gobierno republicano durante la guerra civil española”, en el marco de la política de neutralidad adoptada por el gobierno estadounidense. A partir de una buena documentación y base bibliográfica, su trabajo pone en evidencia las contradicciones y divergencia de opiniones del matrimonio en relación con el socorro a la población civil de la zona republicana. Ambos llegarían a sentir una profunda empatía con lo que representaba la República, pero el presidente Roosevelt tuvo que actuar en todo momento con prudencia y un gran pragmatismo político dadas las implicaciones que podían tener, de cara a su propio gobierno y a la sociedad estadounidense, cualquier manifestación o postura a favor de uno u otro de los contendientes.

Dos últimos artículos se centran en el exilio forzado de una parte de los vencidos en la guerra. El trabajo de Carolina Espinoza: “La operación más noble: el viaje de ida y vuelta de exiliados republicanos a Chile”, trata de reconstruir retazos de las historias de algunos exiliados que arribaron a Chile en el barco Winnipeg en agosto de 1939 a través de “la voz” de los hijos de estos refugiados. Por su parte José María Naharro-Calderón en: “Desde la arena. Celso Amieva entre escritores y versos asturianos como agentes infraexiliados”, dibuja las “redes de solidaridad poéticas” que el asturiano José María Álvarez Posada (Celso Amieva) tejió con otros paisanos

asturianos que, al igual que él, conocieron los rigores de los campos de concentración franceses en donde fueron internados una parte de los exiliados españoles en este país.

Aunque los trabajos reunidos en este Dossier tratan temáticas diferentes, tienen un común denominador: los efectos que los conflictos bélicos ejercen en la época contemporánea sobre las poblaciones civiles de hombres, mujeres y niños. Todos y cada uno de ellos intentan trazar nuevas miradas que constituyen una notable aportación para un mejor conocimiento de la ayuda humanitaria prestada por agentes, organizaciones y colectivos a la población civil durante la guerra de 1936-1939 en España y el obligado exilio posterior de una parte de los vencidos.

Bibliografía citada y de lectura sugerida

- » AA.VV. (2009). Les Humanitaires européens au XXe siècle: entre urgence et diplomatie. *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 95.
- » AA.VV. (2012). *L'humanitaire*. La Documentation Française, 56.
- » AA.VV. (2015). *Autor de la Maternité d'Elna. L'action humanitaire de la guerre d'Espagne à nos jours*. Riveneuve Continents. 20 ; Exils et migrations ibériques au XX siècle-Nouvelle série. 7.
- » AA.VV. (2020). La ayuda médica humanitaria a los refugiados españoles en Francia (1939-1950). *Dynamis. Acta Hispanica ad Medicine Scientiarumque Historiam Illustrandam*. 40 (1).
- » Alía Miranda, F. (2020). *La otra cara de la guerra. Solidaridad y humanitarismo en la España republicana durante la guerra civil (1936-1939)*. Silex.
- » Alted, A. (1998). "Las consecuencias de la guerra civil española en los niños de la República: de la dispersión al exilio". En M. C. Giuntella y I. Nardi, I. (Eds.). *Le guerre dei bambini. Da Sarajevo a Sarajevo*. Edizioni Scientifiche Italiane.
- » Alted, A. (2002). "Los niños de la guerra civil española: de la memoria a la historia". En J. I. Cruz Orozco y M. J. Millán (Eds.). *La Numancia errante. Exilio republicano de 1939 y patrimonio cultural*. Biblioteca Valenciana.
- » Alted, A. (2005). *La voz de los vencidos. El exilio republicano de 1939*. Aguilar.
- » Alted, A. (2022). "Les ego-documents comme sources pour l'histoire. Leur utilisation pour comprendre l'exil de 1939". *Matériaux pour l'histoire de notre temps*. Paris-Nanterre (La Contemporaine), 143-144.
- » Alted, A. (Coord.) (2019). "Humanitarian Aid: from the Spanish Civil War to the early days of post-war Europe". *Culture & History, Digital Journal*, (diciembre), 8 (2). <http://cultureandhistory.revistas.csic.es/index.php/cultureandhistory/issue/view/16>
- » Alted, A. y Garrido, M. (2023). "Conflictos bélicos y ayuda humanitaria en Europa en época contemporánea: un balance". En F. Acosta et. al (Eds.). *La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea*. Editorial Universidad de Córdoba. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=920710&orden=0&info=open_link_libro
- » Alted, A. y González, R. (Eds.) (2006). *A pesar de todo dibujan. La Guerra Civil vista por los niños*. Biblioteca Nacional de España.
- » Alted, A., González, R., y Millán, M. J. (Eds.) (2003). *El exilio de los niños*. Fundación Pablo Iglesias y Fundación Largo Caballero.
- » Alted, A., Iordache, L. et al. (2021). *Mujeres y niños en una Europa en guerra (1914-1949)*. Círculo de Bellas Artes. (edición bilingüe español-inglés).
- » Alted, A. y Martínez, D. (Eds.) (2014). *Tiempos de exilio y solidaridad: la Maternidad Suiza de Elna (1939-1944)*. Servicio de Publicaciones de la UNED.
- » Barnett, M. (2011). *Empire of humanity: A History of Humanitarianism*. Cornell University Press.

- » Belmonte, A. (2012). *Contra fuego y espanto. La acción humanitaria que salvó miles de vidas en la Guerra Civil*. Temporae.
- » Bourke, J. (2002). *La Segunda Guerra Mundial. Una historia de las víctimas*. Paidós.
- » Cabanes, B. (2014). *The Great War and the Origins of Humanitarianism, 1918-1924*. Cambridge University.
- » Expósito Navarro, L. M. (2011). *La conexión Burjassot. Ayuda Suiza ante la Guerra Civil (1937-1939)*. Diasotec y Plataforma de Burjassot por la III República.
- » Farré, S. (2014). *Les colis de guerre : Secours alimentaires et organisations humanitaires (1914-1947)*. Presses Universitaires de Rennes.
- » Martínez Cobo, J. M. (2017). *El Socorro Suizos a los niños en la zona sur de Francia (1939-1047). El Informe Parera*. Servicios de Publicaciones de la UNED.
- » Martínez, D. (2020). "Feeling humanitarianism during the Spanish Civil War and the Republican exile". *Journal of Spanish Cultural Studies*. 21 (4).
- » Pérouse de Monclos, M-A. (2013). *Les humanitaires dans la guerre. Des idéaux à l'épreuve de la politique*. La Documentation Française. Les Études. 5361-62.
- » Pretus, G. (2015). *La ayuda humanitaria en la Guerra Civil española (1936-1939)*. Comares.
- » Ruiz-Giménez, I. (2005). *La historia de la intervención humanitaria. El imperialismo altruista*. Libros de la Catarata.
- » Ryfman, Ph. (2016). *Una histoire de l'humanitaire*. La Découverte.
- » Sontag, S. (2004). *Ante el dolor de los demás*. Punto de Lectura.