

Taller: Trayectos de formación abiertos a la comunidad

Diplomaturas
y Tecnicaturas

Coordinadora: Esther Levy

Tema Propuesto

El taller tuvo como objetivo poner en discusión cual es el sentido político, pedagógico y académico que tienen en la actualidad las propuestas formativas –en sus diferentes formatos– abiertas a la comunidad que se llevan adelante desde el ámbito de la extensión universitaria.

Líneas de debate

El taller contó con la presencia de representantes de organizaciones sociales, coordinadores de equipos y programas del CIDAC, ex funcionarios públicos (técnicos y responsables de programas del MTEySS) y participantes de trayectos formativos de extensión universitaria (diplomaturas y talleres). La presencia fue numerosa.

Luego de una breve presentación personal e institucional de cada participante, se propusieron ejes de debate a partir de las siguientes preguntas disparadoras:

- Vínculo entre las políticas públicas y las experiencias institucionalizadas de formación abierta a la comunidad.
- Demandas de las organizaciones sociales territoriales a la universidad.
- Nuevos escenarios en el vínculo universidad, Estado y territorio.

Tema Propuesto

- Se abordaron los ejes en forma articulada a partir de los aportes que traía cada participante y cuando el debate se estancaba o se iba de los ejes propuestos, se planteaban preguntas (previstas con anterioridad) tales como:
- ¿Cuáles son las propuestas formativas abiertas a la comunidad que actualmente están en funcionamiento y cuáles son los destinatarios?
- ¿Cuál es el sentido político de estas formaciones en las reconfiguraciones que se presentan hoy?
- ¿Cuáles son las demandas territoriales de formación en la actualidad?
- ¿Qué nuevas estrategias formativas de pregrado podemos generar para profundizar la ampliación del derecho al acceso a la universidad?
- ¿Cuáles son las experiencias desarrolladas entre el territorio y la universidad que se podrían retomar, reformular o actualizar?

En la actividad se puso en evidencia el diagnóstico compartido acerca del tipo de participación que tiene el Estado en esta etapa (gobierno de Cambiemos) a diferencia de lo que sucedía en la etapa anterior.

Permanentemente reapareció la necesidad de generar estrategias de resistencia ante el avance del neoliberalismo, cuando antes se avanzaba hacia la restitución y profundización de derechos sociales y en este sentido la formación está sufriendo los embates del desmantelamiento.

También surgió el tema de la diferencia entre trabajo y empleo como elemento central para entender el sentido y el significado de las políticas de formación desde el Estado y desde la universidad. En el eje del debate surgió la cuestión de la formación no vinculada a lo productivo y su escasa o nula relevancia en las políticas públicas. Allí se destacó el trabajo que vienen desarrollando las organizaciones sociales en los comedores y merenderos o en los centros de alfabetización y del Plan Fines que siguen funcionando a pesar de la falta de presupuesto.

El taller resultó muy enriquecedor para todos en tanto permitió recuperar las experiencias que traían los participantes a partir de los ejes propuestos y desde un lugar distinto, lo cual generó un intercambio más fluido.

Perfil de los asistentes

En el taller participaron 20 personas aproximadamente. En su mayoría fueron convocados por formar parte de las instituciones y organizaciones

con las cuales el CIDAC viene desarrollando acciones. La mayoría eran militantes sociales quienes a su vez han participado de trayectos formativos abiertos de la facultad o de otras universidades nacionales como la UNQUI. También participaron aquellos que se enteraron de la actividad a partir de la difusión que hizo la facultad y el CIDAC.

Evaluación del taller:

La evaluación del taller no la llegamos a realizar con los participantes por falta de tiempo ya que el debate e intercambio se extendieron más de lo previsto. Sin embargo, al finalizar el encuentro varios de los asistentes se acercaron y comentaron impresiones muy positivas, sobre todo por haber intercambiado experiencias e impresiones con otras personas y organizaciones que estaban en la misma situación.

La evaluación desde la coordinación del taller subraya la importancia de generar estos espacios de intercambio que, además de ser muy valorados por los participantes, permiten pensar en nuevas líneas de trabajo a futuro en un escenario donde el Estado se ausenta no solo desde el sostenimiento presupuestario, sino además desde la falta de líneas claras y concretas de formación vinculadas al trabajo y, especialmente, al trabajo autogestionado.

Por otro lado, al correrse el Estado quedan la universidad y el territorio en un vínculo que persiste en el tiempo y que, a pesar de la caída de los convenios entre las UUNN y el Estado, continúa afianzándose gracias a la voluntad y el trabajo sostenido de las organizaciones y los equipos de extensión. No es menor esta situación dado que en el taller se hizo referencia permanente a la extensión universitaria como espacio sustantivo para ampliar y democratizar el acceso a la universidad y así garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación superior.

La experiencia del taller generó insumos para profundizar líneas de trabajo que se vienen desarrollando desde el CIDAC, así como para avanzar abriendo otros canales de trabajo compartido en escenarios adversos para la educación y el trabajo como es la actualidad.