

Siete años promoviendo sustentabilidad en Filo (2015-2022)

En memoria de las trabajadoras no docentes Liliana Espindola y Mabel Herrera.

La segregación de reciclables en la sede Puan 480

El Programa de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA "Filo: Oficios Sustentables" (anteriormente llamado Filo Recupera Residuos y Trabajo), integrante del comité asesor del Programa UBA Verde de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Buenos Aires (Res. 8043/13), se focalizó desde 2015 en acciones de gestión ambiental de separación de residuos que contribuyeran a la resolución de los problemas ambientales de nuestra Facultad, que engloba a 400 trabajadores no docentes y 10.000 estudiantes inscriptos.

Se convocó a la cooperativa de recuperadores urbanos (Recuperadores Urbanos del Oeste) que desarrolla sus actividades en el Eco-Parque de Caballito, lindero a la estación de ferrocarril y cercano a la sede de la Facultad. Después de realizar capacitaciones de concientización al personal no docente con el antropólogo especializado en la temática Santiago Sorroche, se organizó la disposición de ocho cestos para residuos reciclables en las áreas donde operan los trabajadores administrativos de la facultad, para que la cooperativa retirara cotidianamente los residuos reciclables. Félix Marquez y Viviana Contreras fueron desde esos primeros tiempos los recuperadores urbanos autorizados a ingresar con credenciales identificatorias, para que pudieran ser vistas por el personal de seguridad. Y de esta manera se fue forjando un vínculo entre los trabajadores que se dedican a la recuperación

Alexander Portugheis

Facultad de Filosofía y Letras, UBA
gosmopia@gmail.com

Facundo Bilello¹

Facultad de Filosofía y Letras, UBA
profesorbilello@gmail.com

1. Facundo Bilello ha completado el seminario PST "Prácticas sustentables en nuestra institución educativa" y se ha sumado al "Programa Filo Oficios Sustentables" en tareas de monitoreo en la segregación de reciclables en la sede Puan 480.

de materiales reciclables y los trabajadores no docentes que realizan trabajos de limpieza y mantenimiento y administrativos en nuestra facultad. Desde los inicios fueron muy importantes los aportes de las trabajadoras no docentes ya jubiladas Rosita y Estela. Cabe destacar la atención y participación cotidiana de los trabajadores no docentes del área de servicios generales Mónica Molina, Alberto Musetto, Gustavo Laraira y Daniel Quaranta.

Antes de la pandemia la cantidad de residuos retirados variaba entre 100 y 150 kg mensuales. Esa cantidad se modificaba también en función de las campañas electorales internas que se celebran en los edificios. Después de la pandemia, estamos notando que esos volúmenes han mermado a la mitad, por el cambio tecnológico y otras prácticas de los estudiantes que no están utilizando tantos afiches como instrumentos de campaña.

En 2022, con la vuelta a la presencialidad, se extendió el programa de separación a las áreas de circulación estudiantil, para lo cual los espacios de segregación aumentaron a veinte cestos verdes. Muy valioso ha sido el aporte del área de publicaciones del Centro de Estudiantes, que se ha incorporado, y el cuantioso material de descarte que han suministrado las áreas contables, de personal y la biblioteca. Observamos que de a poco, el inmenso contingente de estudiantes que circula ha incorporado las prácticas de separación de reciclables. Y con la inauguración del nuevo edificio de la calle Bonifacio en 2023, se implementará la disposición de nuevos cestos.

Un tema aparte para analizar es la disposición de reciclables en áreas de actividades gastronómicas. Allí se observó que la separación ha sido más difícil de aplicar que en el resto de los espacios. Se ha conversado la idea de que la separación sea focalizada para botellas de plástico *pet*, y no englobar las bandejas descartables y vasos de telgopor que se depositan muy sucios en los cestos. Desde la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) se ha analizado lanzar una campaña en 2023, para incrementar el uso de tazas reutilizables, y de promoción de la utilización de vajillas reutilizables por parte del personal permanente de la Facultad. Hemos considerado que, a través de estas prácticas, se logrará reducir la cantidad de residuos generados.

Aunque dicho accionar ha sido focalizado en la sede Puan 480 (barrio de Caballito, Ciudad Autónoma de Buenos Aires), también se está proyectando incorporar de la misma manera, cestos diferenciados, en las sedes de 25 de Mayo, Museo Etnográfico (ambas en el centro de la Ciudad de Buenos Aires) y Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC) en el barrio porteño de Barracas.

Miradas situadas



Trabajadores/as no docentes, de izquierda a derecha: Gregorio Maidana, Mabel Herrera, Alberto Musetto, Alberto Luciani, Pedro Culcuy, Alexander Portugheis, Remigia Maciel, Liliana Espíndola, Fernanda Megiani, Darío Parra, Ramón Chavez y Elio Tapia.



Félix "Beto" Marquez, recuperador de RUO, realizando la recolección de papeles en el patio de Puan, 2019.

La experiencia con el Centro Universitario Tilcara (2017-2021)

En 2017, se incorporó al plan de gestión de residuos universitarios la sede de la Facultad ubicada en la ciudad de Tilcara, en la Provincia de Jujuy. Se realizó allí una planificación de la segregación de reciclables, residuos orgánicos y residuos higiénicos en distintos espacios pertenecientes o gestionados por la Facultad: el edificio del Centro Universitario Tilcara, el Jardín Botánico de Altura y el Parque Arqueológico Pucará, que es visitado por cientos de personas. Se ideó conjuntamente con los trabajadores no docentes jujeños una estrategia para el tratamiento de los residuos orgánicos, práctica que ya realizaban en el Jardín Botánico de Altura. También se visitó el basural de la localidad de Huichaira donde se relevó la problemática de los residuos en la región.

En 2018, se realizó un curso titulado “Promotores socio-ambientales de la Quebrada”, donde se focalizó en Estrategias de Sustentabilidad adaptadas al calendario turístico jujeño. El Antropólogo Santiago Sorroche dio un taller sobre tipos de residuos reciclables y también se abordaron contenidos sobre compostajes orgánicos específicos al contexto de la Quebrada de Humahuaca con la participación de los especialistas Jorge Juárez, Gabriela Figlioli y Carla Carrizo. Fueron de gran ayuda la coordinación y la asistencia técnica de la coordinadora del Centro Universitario Tilcara Rosario Dassen y de Agustina Martín. Dicho curso tuvo un alcance territorial que englobó a varias localidades de las provincias de Jujuy y Salta. Las organizaciones participantes como MICA y Movimiento Evita provinieron de Huacalera, Uquía, Humahuaca, La Quiaca; los recuperadores del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) del Vertedero, de la ciudad de Salta; los trabajadores municipales de Humahuaca, de Tilcara y de Tumbaya; y los empresarios hoteleros, de la ciudad de Tilcara. Fueron muy importantes los aportes de los no docentes que trabajan en Tilcara, Noelia Panire y Sebastián Sardina.

En 2021, se desarrolló una propuesta didáctica de “Senderismo Comunitario y Sustentable” para trabajadores interesados en iniciar y/o optimizar sus proyectos laborales para la realización de senderos turísticos con criterios de sustentabilidad ambiental, social y económica para las diferentes realidades geográficas de la provincia de Jujuy. A dicho curso, realizado con formatos virtuales, elaborado para el Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación, por medio del CIDAC, se sumaron estudiantes de las ciudades de San Salvador, Humahuaca, Tilcara, Maimará, Abrapampa y La Quiaca y de

los departamentos de Susques y Cochinoca. En estas experiencias se contó con la labor docente de los especialistas en turismo Elisa Lacko y Joaquín Testa, el antropólogo especialista en patrimonio inmaterial Ignacio Monino y la arquitecta Verónica Rodríguez que brindó información sobre técnicas en cartografía digital.

Se destaca que estas iniciativas que ponen el eje en la sustentabilidad, cuando se lanzan desde el Centro Universitario Tilcara, logran tener impacto en varias localidades de la Provincia de Jujuy. Generan atracción tanto en contextos de presencialidad como mediante cursos virtuales con contenidos sincrónicos y asincrónicos.



Participantes del curso Promotores Socio-Ambientales de la Quebrada de Humahuaca, Tilcara, 2018.

Los seminarios virtuales PST pensados para la Sustentabilidad Urbana (2020-2021)

La nueva Ley Nacional 27.621 de Educación Ambiental Integral interpela nuestras acciones para llevarlas al terreno de la “construcción de conocimientos, saberes, valores y prácticas para la formación ciudadana, tendiente al desarrollo sustentable y el ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso” (Ley de Educación Ambiental Integral, artículo 4). Se trata de poner el eje en los Oficios para la Sustentabilidad, en territorializar los

contenidos ambientales en la Estrategia Nacional de Educación Ambiental a la que se refiere dicha Ley.

Se propone también incorporar la educación ambiental en la educación superior, brindando ofertas educativas desde la universidad hacia otros sectores de la administración pública vinculándose con organizaciones laborales para los fines de la investigación académica, la formación y la investigación aplicada a los propios procesos del trabajo. Este es un pilar fundamental para comprender las dimensiones del desarrollo sustentable y promover nuestro pilar fundamental que es el desarrollo sustantivo de las comunidades pensado desde formas alternativas de producir y generar oficios sustentables. En ese sentido, se ha considerado focalizar estratégicamente nuestras acciones hacia la formación para el trabajo sustentable, en todos los niveles posibles.

En 2020, junto al profesor Santiago Sorroche, se dictó el seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST) “Prácticas Sustentables para nuestra institución educativa”, que tenía como objetivo que estudiantes de todas las carreras de la Facultad realizaran una planificación, implementación y evaluación de un programa de separación en origen de residuos para otros estudiantes en la sede Puan 480. Dicho seminario de formación e implementación en el propio territorio universitario tuvo que adaptarse al contexto de pandemia, para generar propuestas de separación en origen para generadores de residuos en consorcios privados, edificios públicos o de organizaciones sociales.

Los estudiantes Facundo Bilello y Celina Cosari, en los trabajos que presentaron, optaron por realizar una planificación de segregación de materiales reciclables en el propio edificio de la calle Puan 480. Marina Beltrán realizó una planificación pensada para un barrio residencial en la localidad de Quilmes. Y Diego Forti elaboró un proyecto pensado para una sociedad de fomento que realiza actividades solidarias con recuperadores urbanos independientes del partido de San Martín.

En 2021, con los profesores Sofía Rodríguez Ardaya y Santiago Sorroche, y los integrantes de la Asociación Civil Abuela Naturaleza, se realizó un segundo seminario virtual PST llamado “Proyectos Socioprodutivos para la Sustentabilidad Urbana” donde se invitó a organizaciones recicladoras de los partidos de Tigre y José C. Paz para la planificación de políticas públicas con el fin de realizar proyectos productivos para la captación de fondos públicos por parte de entidades gubernamentales. En el proceso didáctico que se realizó en contexto de pandemia, se aprovechó la espacialidad

remota de profesores, estudiantes y organizaciones en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

El seminario contó con 18 inscriptos, estudiantes de varias carreras de la Facultad. Los primeros dos meses de cursada fueron introductorios, con bibliografía y videografía especializada en las temáticas de “Políticas Públicas y Sustentabilidad”. En los siguientes dos meses, en el marco del Programa de Trabajo Autogestionado (PTA) del Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación, los estudiantes y cooperativistas de manera mancomunada respondieron los cuestionarios de dicho proyecto pensado para experiencias asociativas. Se abordó el contexto de las organizaciones y la historia productiva de cada una. Hacia el final del seminario dichas organizaciones tenían avanzados borradores para poder presentar a dicho organismo estatal, con la intención de captar fondos para trabajadores y solicitar subsidios para maquinarias.

Se destaca la labor de las estudiantes Agustina Barada, Natalia García Dopazo, Fedra Madrid y Candela Palacios con sus aportes para que la Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz pudiera completar las formulaciones de los programas estatales. Se ponderó un profundo análisis histórico de la formación del asentamiento previo a la consolidación del Partido de José C. Paz, y se resaltó la situación de zonas críticas de los barrios La Cava, Ideal, San Atilio y Monte Criollo por considerarse con graves deficiencias socioambientales en su proliferación de basurales a cielo abierto. En el caso de Facundo Caballero y Gabriela Barracosa, fueron muy útiles sus habilidades de sistematización y redacción para integrar las actividades y los objetivos de los “promotores sustentables del Delta” del Partido de Tigre. Lucio Nemirovsky realizó un taller donde se capacitó con la tecnología *padlet*, para indagar en los problemas ambientales y sus soluciones en el Delta. Cabe destacar que el estudiante desarrolló sus estrategias de intervención de manera mancomunada con otro seminario PST que se dictó en el mismo contexto pandémico —“Tecnologías y Organizaciones Socio-Territoriales: Ampliación del Derecho a la Educación en Jujuy”— coordinado por Alejandro Spieguel, Rosario Dassen y su equipo docente. Allí el estudiante perfeccionó su dispositivo de promoción ambiental con los referentes de las organizaciones del Delta (Residuoteca de Arroyo Reyes y Angostura, Alfarería Cartonera de Muelle San Antonio y Nodo de muelle Triángulo Rojo del Río Luján).

Una experiencia de formación en primera persona: el seminario PST “Prácticas sustentables en nuestra institución educativa” y la posterior implementación del programa “Filo Oficios Sustentables” en 2022 (Facundo Bilello)

En el seminario “Prácticas sustentables en nuestra institución educativa” se ofreció una articulación diferente a otros seminarios de la Facultad. Este se inscribió en el formato de seminario PST, es decir, que uno de sus pilares fundamentales era el trabajo dentro del mismo territorio en el que se dictaba. Se planteó el problema de la disposición de residuos como algo a resolver o en vías de resolución en la Facultad de Filosofía y Letras. Para esto dicho curso, a cargo del profesor Alexander Portugheis, retomó ciertos aspectos de la antropología “clásica” como el trabajo de campo, además de presentar un marco teórico que se focalizó en la problemática del reciclaje. Dicho marco se basa en experiencias que se han dado sobre todo en la ciudad de Buenos Aires y en la provincia de Buenos Aires. Se analizó cómo la Ley de residuos nacional y la Ley de basura cero se implementaron en los espacios que han sido nombrados. Cabe destacar que el seminario trabaja sobre ciertos aspectos centrales, tales como el jurídico, el económico y el social. Se busca implementar mediante el programa “Filo Oficios Sustentables” una política pública dentro de la FFyL que busque una separación de residuos que permita la articulación con un grupo de recuperadores urbanos que se sustentan en buena medida con los residuos reciclables que se recuperan en la Facultad.

El programa presenta a la institución educativa como un espacio abierto (en el sentido de que se articula con el resto de la realidad nacional respecto de la política de reciclables) y que busca generar una política de gestión pública aplicable a sí misma. Dicha política no solamente está dentro del espacio de la Facultad en sí, sino que también trabaja por fuera de ella, ya que se articula con la cooperativa de recuperadores.

Para que dicha política tenga éxito, el Programa “Filo Oficios Sustentables” tiene sus espacios de formación como el ya nombrado seminario del profesor Portugheis que además es el encargado del programa que se menciona. Este seminario busca capacitar principalmente a estudiantes de distintas carreras de grado que se ofrecen en la Facultad. En este espacio de formación los estudiantes tienen acceso a una serie de materiales como los planos de la FFyL que permiten observar la misma institución, en otros

términos. A partir de los planos se puede acceder en términos espaciales a la Facultad y dar cuenta de sus verdaderas dimensiones, que son desconocidas para muchos estudiantes.

El campo de trabajo donde se realiza la labor del seminario queda revelado en base a estas imágenes. Esto permite una intervención y una resignificación de los espacios que serán indispensables para que las prácticas sustentables se lleven a cabo. Además de definir los espacios de la Facultad como espacios de trabajo, el seminario ahonda en poner en contacto a los estudiantes con no docentes que son otro pilar importante para que las prácticas sustentables se lleven a cabo. Se resalta el trabajo de estos actores como colaboradores fundamentales en el proceso de reciclaje que se realiza en la Facultad, ya que estos recogen las bolsas con material reciclable que luego son puestas a disposición de la cooperativa de recicladores. Otro aspecto es que se plantea a la institución no solamente como un espacio para la formación académica de calidad, sino como un importante generador de residuos dentro de la ciudad de Buenos Aires que debe ser intervenido para que su funcionamiento sea sustentable. Se muestra un aspecto que muchas veces es relegado y olvidado, pero que es de vital importancia para entender el funcionamiento de la misma y cómo esta se conecta con la ciudad de Buenos Aires y con la realidad nacional de la Argentina por medio de la legislación en materia de reciclaje que opera a nivel país.

Esta construcción teórica y práctica que se realiza en el seminario "Prácticas sustentables en nuestra institución educativa" y en el Programa "Filo Oficios Sustentables" busca forjar una comprensión del rol de la Facultad de Filosofía y Letras como un espacio que excede lo académico y lo educativo, y que tiene este aspecto "socioeconómico" que gira en torno al reciclaje que es significativo en términos sociales. Gracias a este aspecto la Facultad aparece como un espacio abierto a la comunidad, ya que se logra dar una articulación entre esta y la cooperativa de recicladores con la cual trabaja. El conocimiento teórico que se esboza en el Programa y en el seminario se pone en relación con lo práctico para lograr articular un espacio que sea socialmente significativo más allá de sus aspectos educativos y académicos.

Para lograr esta conciliación de teoría y praxis se han diseñado una serie de *flyers* que buscan crear conciencia de la política. Se procura también implementar en un futuro una serie de avisos cromáticos (carteles) que busquen resaltar las propuestas que se esbozaron dentro del Programa y del seminario.

Además, el Programa cuenta con una serie de cestos verdes para el contenido reciclable que se encuentran distribuidos en distintos sectores de la Facultad. Dichos cestos son dispositivos clave para el funcionamiento de la propuesta, ya que todo el material reciclable termina en los mismos. No obstante, los cestos deben ser monitoreados semanalmente para dar cuenta de su correcto funcionamiento. El personal destinado al programa “Filo Oficios Sustentables” se ocupa de dicha tarea. El resultado del monitoreo de los cestos ha arrojado diversos resultados: muchas veces los cestos han sido plenamente funcionales y dentro de estos solamente se podía encontrar material reciclable. Otras veces los cestos presentaban un problema de “residuos mixtos”, es decir, que se presentó una mezcla de residuos reciclables y no reciclables dentro de un mismo cesto. Los residuos no reciclables tienden a ser alimentos, yerba mate y colillas de cigarrillos. Otro aspecto que se ha logrado mejorar con el área no docente es la disposición de bolsas verdes para materiales reciclables y bolsas negras para residuos no reciclables.

A pesar de estos contratiempos y dificultades encontradas mediante los monitoreos constantes y la corrección gradual de las problemáticas planteadas, dichos problemas están en vía de superación. Se piensa además en otras alternativas para minimizar el impacto de estas problemáticas.

Infografía virtual

Página de contenidos pedagógicos del Programa Filo: Oficios Sustentables (2015-2022)

<https://oficiosustentable.wixsite.com/filo-uba>

Padlet elaborado producto del curso de Senderismo Sustentable y Comunitario-Centro Universitario Tilcara. Profesores Elisa Lacko, Joaquín Testa y Alexander Portugheis (2021). Disponible en:

<https://padlet.com/qosmopia/m81mlth7u9nyvzlv>

Página de la Asociación Civil Abuela Naturaleza. Que potencia experiencias recicladoras en el oeste del conurbano. Disponible en: <https://www.abuelanaturaleza.org.ar/>

Página de Recuperadores Urbanos del Oeste-RUO. Disponible en: <https://www.facebook.com/RecuperadoresUrbanosdelOeste/>

Página de Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz. Disponible en: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069262202559>

Página de la Residuoteca-Delta del Tigre. Disponible en: <https://www.facebook.com/residuoteca/>