

Presentación

 Agustina Mutchinick y Victoria Orce

Este número de la revista del IICE incluye la primera parte del Dossier “La investigación narrativa, la formación y la práctica docente” coordinado por Daniel H. Suárez e Ignacio Rivas Flores. Los trabajos que se presentan se centran en la investigación pedagógica, la formación docente y la transformación educativa y social desde el punto de vista narrativo donde tiene lugar una construcción del conocimiento colectiva y situada. En momentos en que los colectivos docentes aparecen cuestionados tanto desde las esferas gubernamentales de diversos países de la región como desde los organismos internacionales, este dossier recupera la voz de las y los docentes rescatando la centralidad de su rol en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por fuera del dossier se encuentra el artículo de María Elena Ortiz Espinoza “La participación, un dispositivo de saber-poder usado en la construcción del currículo genérico de formación inicial en Ecuador” donde se analiza la participación como estrategia discursiva en la construcción del currículo genérico para la formación inicial de los y las docentes ecuatorianos.

En la sección Reseñas se presenta la correspondiente a las “V Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación” organizadas en 2016 por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y la reseña de la tesis de María Mercedes Palumbo “La construcción de subjetividades en talleres de formación política en movimientos populares: un entramado político-pedagógico”.

