


# Editorial



## La extensión en tránsito: de la previa de la pandemia al punto cero

---

 Mirtha Lischetti

Este número 7 de *Redes* se presenta en un momento de transición, armado antes de la aparición de la pandemia, pero con la misma en pleno despliegue tanto de la circulación del virus, como de las medidas que se tomaron para cuidar a las poblaciones y transitarla, tratando de minimizar su daño.

Estamos aún sorprendidos y asombrados por lo que en Antropología nombramos como un Hecho Social Total, ya que se presenta en todas las dimensiones de lo social.

Y este número expresa, en parte, la situación histórica por la que nos deslizamos, con las incertidumbres que se nos presentan y aferrados a las mínimas certezas para no sentirnos desbordados.

Decidimos publicar las colaboraciones recibidas previo a la pandemia; pero, además, no podemos soslayar el hecho inédito de la pandemia que transforma nuestras vidas y nuestras reflexiones sobre la realidad social.

Por eso incluimos un dossier, “Notas universitarias en Contexto de pandemia”, que fue convocado con la premura que la realidad exige para dar cuenta del presente. La convocatoria del dossier fue tan numerosa que la dividimos en dos ejes: uno, el primero, que va contenido en este volumen y que trata de las notas que estudiantes universitarios logran hacer relatando los cambios a los que se ven expuestos en su formación y en las acciones correspondientes que les tocan realizar ante la emergencia. El segundo eje trata de lo experimentado en las prácticas de extensión universitaria y son las notas que van a ir contenidas en el volumen siguiente.

Se trata de las primeras impresiones y reflexiones de cuyo registro queremos dejar constancia. Ya vendrán tiempos futuros, en los cuales toda esta situación será tratada desde otra perspectiva temporal e intelectual, con más datos, más recursos, pero tal vez con la misma incertidumbre que deja en cada uno de nosotros una huella imborrable.

El resto de las colaboraciones son las que estaban ya preparadas antes de la emergencia de lo inédito que nos sorprendió a todos.

Esther Levy reflexiona sobre el momento en el que desde el CIDAC se dictaron Diplomaturas sobre Políticas Activas de Empleo, que se generaban desde el ministerio de Trabajo de la Nación (2011-2015), momento en el que se produce una sinergia entre la universidad, la gestión del gobierno nacional y las organizaciones territoriales.

Daniel Cueva, a su vez, con motivo del análisis de los Talleres de Arte que se desarrollan en el ámbito de la extensión de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), valoriza la acción territorial y la problemática de las universidades del conurbano bonaerense durante los años de gobierno macrista.

Cecilia Picciotto, Crispina Gonzáles, Valeria Herrera, Renata Marchetti, Fernanda Sakihara y Martín Verzoub, del Programa de Pueblos Originarios de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (Facultad de Filosofía y Letras, UBA), sistematizan la experiencia de un seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas dictada por su equipo, desde una perspectiva de producción de conocimientos realizada de manera conjunta con los sujetos participantes.