ISSN 1851-9628 (en línea) / ISSN 0325-1217 (impresa)
Runa /46.2 julio-diciembre (2025)
doi: 10.34096/runa.v46i2.16411

En memoria de Jenny Assaél

Etnógrafa de la educación y pedagoga crítica a contrapelo

In memoriam of Jenny Assaél. Ethnographer of education and critical pedagogue against the grain

Em memória de Jenny Assaél. Etnógrafa da educação e pedagoga crítica contra a corrente

Alonso Laborda Contreras
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0000-0003-3988-4942
alonso.laborda@uchile.cl

Sebastián Vargas Pérez
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0000-0002-8522-4534
seba.vargasp@gmail.com

Benjamín Pujadas Tafra
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0000-0001-5441-9315
benjamin.pujadas@gmail.com

Matías Vilches Vilches
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0000-0003-2637-4644
matias.vilches@ug.uchile.cl

Macarena Otárola Contreras
Universidad de Chile, Santiago, Chile
Macarenaotarola17@gmail.com

Nicolás Rojas Cornejo
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0009-0002-0891-9129
nicolas.rojas.3@ug.uchile.cl

Ricardo Gavilanes de Souza
Universidad de Chile, Santiago, Chile
0009-0002-7080-5595
ricardo.gavilanes@ug.uchile.cl

Jennifer Aldana
Universidad de Chile, Santiago, Chile
jennifer.aldana@ug.uchile.cl

Gabriela Raddatz Delgado
Universidad de Chile, Santiago, Chile
gabriela.raddatz@ug.uchile.cl

Celeste Ovalle Rubilar
Universidad de Chile, Santiago, Chile
celeste.ovallerub@gmail.com

En el pasado mes de septiembre, en plenas fiestas patrias de Chile, entre empanadas y copas de vino –de las que siempre gustó– partió Jenny Assaél, nuestra maestra, compañera y amiga. Hace exactos diez años comenzamos a recorrer un camino junto a Jenny en la primera versión del curso de Etnografía Escolar en la Universidad de Chile. Éramos estudiantes de diversas generaciones de pregrado de Antropología,

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

ISSN 1851-9628 (en línea) / ISSN 0325-1217 (impresa)
Runa /46.2 (2025)
doi: 10.34096/runa.v46i2.16411

con ansias de conocer, investigar, y sobre todo, de transformar la realidad socioeducativa, sin duda marcados por las movilizaciones que vivimos como escolares el año 2006 y universitarios en 2011. En este curso conocimos a quien abrió el campo de la etnografía escolar en Chile y una de las pioneras en Latinoamérica, junto con connotadas etnógrafas como Elsie Rockwell, Elena Achilli, María Rosa Neufeld y Araceli de Tezanos, entre otras importantes investigadoras educacionales.

Con los años, nos fuimos integrando a los proyectos de investigación en los que participaba y lideraba Jenny, asistimos a seminarios y congresos, fue tutora de nuestros proyectos de tesis, respaldó cada una de nuestras postulaciones académicas y laborales, y nos ofreció siempre una corrección crítica y formativa en todo ámbito. Progresivamente nos integramos al equipo docente del curso de etnografía escolar, que ahora mismo está cerrando su décima versión y por primera vez sin ella como profesora responsable.

Jenny tenía una manera de enseñar muy coherente con sus convicciones, que hemos intentado sostener. Las sillas y mesas siempre en círculo o media luna, la conversación y las reflexiones colectivas por sobre la cátedra, y un equipo de ayudantes apoyando constantemente al estudiantado. El propósito del curso es empapar de experiencias etnográficas que permitan a los/as estudiantes comprender la vida cotidiana en las escuelas. Cada año, el curso de etnografía escolar ha funcionado como un gran equipo de investigación. Es por esto que las clases están siempre acompañadas de testimonios, notas de campo, computadores y textos del estudiantado, llenos de citas de distintos colores. Jenny nos dejó, dentro de muchas otras cosas, este tremendo aporte. Su manera de enseñar y aprender etnografía. Es lo que nos permite, en su reciente ausencia, actualizarnos, corregirnos y también seguir motivando a estudiantes para que se involucren cada vez más en la etnografía escolar.

Lo que compartimos con Jenny trascendió los espacios académicos y formales; pudimos compartir una cotidianidad, un compañerismo, historias y algunas botellas de vino en conversaciones fraternas. Así pudimos conocer a Jenny en su rol de madre, abuela, amiga y militante. Conocimos su historia de vida, sus luchas contra la dictadura cívico-militar, su trabajo investigativo en los años ochenta en Chile y en Latinoamérica, su trabajo junto a los sindicatos docentes y movimientos estudiantiles desde los noventa, su incorporación a la Universidad de Chile y su quehacer académico, reconocido ampliamente en toda Latinoamérica. En definitiva, pudimos conocer con sus relatos en primera persona, una historia de vida admirable y que como ella misma dijera; logró todo a contrapelo, porque Jenny siempre eligió el camino correcto, aunque fuese el más difícil.

Como dijeran en otros homenajes los/as compañeros/as del Grupo de Trabajo Políticas Educativas y Derecho a la Educación de CLACSO, Jenny fue una pedagoga imprescindible. Imprescindible porque luchó siempre por el derecho a la educación y la defensa de la educación pública. Imprescindible porque construyó con generosidad un espacio para seguir investigando y transformando. Imprescindible porque, sin su trabajo, el campo de la investigación educativa en Chile no habría logrado el desarrollo actual.

Jenny nos ha dejado, pero nos ha legado un compromiso: la investigación socioeducativa requiere de etnógrafos y etnógrafas de pensamiento y acción crítica, comprometidos con una producción de conocimiento transformador, que comprenda la escuela

ISSN 1851-9628 (en línea) / ISSN 0325-1217 (impresa)
Runa /46.2 (2025)
doi: 10.34096/runa.v46i2.16411

y su cultura, las políticas educativas y que, "documentando lo no documentado", dé cuenta de la cotidianidad escolar. Este compromiso lo asumimos con el orgullo y la responsabilidad que implica darle continuidad a la obra académica, pedagógica y política de Jenny, la cual ha sido fundamental en múltiples campos y por supuesto, en nuestra formación como personas.

¡Un salud por Jenny!

Equipo de Etnografía Escolar

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Todos/as los/as autores pertenecen al equipo de Etnografía Escolar, fundado por Jenny Assaél, quien fuera profesora titular en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Todos/as son antropólogos/as sociales de la Universidad de Chile y cursaron la asignatura bajo la tutela de Jenny, para integrarse posteriormente al equipo docente.